|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на педагогическом совете  протокол № \_\_  от\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2011 года | **СОГЛАСОВАНО**  **Председатель профсоюза школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Череватова**  **\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2011 г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МОУ «Зобинская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Грабко**  **Приказ № \_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_2010 г.** |

**Положение**

**об итоговом контроле в переводных классах**

**муниципального образовательного учреждения**

**«Зобинская основная общеобразовательная школа»**

**Бежецкого района Тверской области**

# **Общие положения**

## В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом в соответствии с п.3 ст. 15 Закона РФ «Об образовании» проводится итоговый контроль во 2-4-ых, 5-8-ых классах школы.

Из практики проведение итогового контроля можно выделить следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые вопросы, переводные экзамены (устные и письменные), итоговые контрольные работы и т.п.

Обучающийся, избравший ***собеседование*** как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы образовательного характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

***Устная аттестация по билетам*** предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрации опыта и т.п.)

***Защита реферата*** предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до экзамена реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на предоставленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

**Подготовка материала к итоговому контролю.**

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методобъединения учителей-предметников.

Обучающийся имеет право выбрать один из предметов, изучавших в рамках учебного плана в текущем учебном году.

На итоговом контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

В экзаменационном материале по русскому языку, литературе, физике, математик, географии, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

На аттестацию по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающихся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменующимся по данной теме, состоящее из количества фраз, определенных методобъединением, во второй – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов 1 и 2 ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается методическим объединением учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

Оценки за ответ при любой форме проведения итогового контроля и любой системе оценки знаний, определенных Уставом образовательного учреждения, выставляются в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений РФ» и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Аттестационный материал утверждается на школьных (городских, районных) методобъединения учителей и хранится в сейфе руководителя образовательного учреждения.

**Права обучающихся.**

На итоговый контроль, как показывает практика работы образовательных учреждений, выносится не менее двух учебных предметов, один из которых выбирает обучающийся. Один или два учебных предмета определяются администрацией учреждения в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля. Один из предметов может быть рекомендован методобъединением учителей или педагогическим советом образовательного учреждения. По итоговому контролю в переводных классах (выбору предметов и форм проведения аттестации) принимается решение педсовета (конец марта – начало апреля) и издается приказ по образовательному учреждению.

От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

* Имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
* За исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья;
* Призеры областных (районных предметных олимпиад), конкурсов;
* Прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.

Перевод учащихся осуществляется на основании Закона «Об образовании РФ», Типового положения об учреждениях данного типа и Устава образовательного учреждения.