Администрация Бежецкого муниципального округа,

приказ № 15-1 от 07. 02. 2025

«О реализации проекта «Читаем вместе»

в Бежецком муниципальном округе в 2025 году»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проекте «Читаем вместе»**

**в Бежецком муниципальном округе в 2025 году**

**Общие положения**

1. Настоящее положение проекта «Читаем вместе» в 2025 году (далее - Проект) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы».

**Цели и задачи Проекта**

2. Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста и реализуется в целях повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, возрождения традиций чтения, в том числе семейного, формирования у детей патриотических чувств, чувства причастности к истории Отечества; воспитание гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне. 3. Основными задачами Проекта являются:

1) приобщение детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг о Великой Отечественной войне;

2) содействие воспитанию гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, причастности к истории Отечества, интереса к детской книге на классических и современных высокохудожественных отечественных произведениях литературы о Великой Отечественной войне в том числе произведениях Тверских детских писателей и поэтов.

**Участники Проекта**

4. Участниками Проекта являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих федеральную образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Бежецкого муниципального округа Тверской области (далее - педагогические работники, муниципальные дошкольные образовательные организации).

**Сроки проведения и содержательные линии реализация Проекта.**

5. Проект реализуется с 01 февраля 2025 по 31 декабря 2025 года.

6. В Проекте представлено одиннадцать содержательных линий, содержащих перечень детских авторов и их произведений о Великой Отечественной войне, рекомендованных для чтения детям в совместной деятельности педагога с детьми, а также для совместного семейного чтения (далее - содержательные линии):

**1) февраль** - линия «Детям-героям, выжившим и победившим»:

Осеева В.А. «Три сына»;

Внуков Н.А. «Приказ по шестому полку»;

Михалков С.В, Ахматова А.А, Лебедев-Кумач В.И «Стихи и рассказы о войне»;

Голявин В.В. «Мой добрый папа»;

2) **март** - линия «Подвиг солдата»:

Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке»;

Митяев А.В. «Подвиг солдата»;

Митяев А.В. «Землянка»;

Алексеев С.П. «От Москвы до Берлина». Рассказы для детей»;

Кассиль JI.A. «Сестра»;

**3) апрель** - линия «Дети блокады»:

Яковлев Ю.Я. «Девочка с Васильевского острова»;

Черкашин Г.А. «Кукла»;

Верейская Е.Н. «Три девочки»;

Дубровин В.Б. «Мальчишки в сорок первом»;

4) **май** - линия «Со слезами на глазах»:

Михалков С.В. «День Победы»;

Белозеров Т.М. «День Победы»;

Трутнева Е.Ф. «Победа»;

Василевский И.И. «Победа»;

5) **июнь** - линия «Дети-герои Великой Отечественной войны»:

Кассиль JI.A. «Улица младшего сына»;

Гайдар А.П. «Клятва Тимура»;

Печерская А. «Дети-герои Великой Отечественной войны»;

Яковлев Ю.А. «Кепка-невидимка: сказки, рассказы»;

6) **июль** - линия «Письмо с фронта»:

Митяев А.В. «Письмо с фронта. Рассказы о Великой Отечественной

войне»;

Алексеев С.Т. «Рассказы о Великой Отечественной войне»;

Твардовский А.Т. «Василий Теркин»;

7) **август** - линия «Взрослые - пример для подражания детям»:

Жариков А.Д. «Юнбат Иванов»;

Георгиевская С.М. «Галина мама»;

Платонов А.П. «Никита»;

Митяев А.В. «Дедушкин орден»;

8) **сентябрь** - линия «Труженики тыла- невидимые герои войны»:

Драгунский В. Ю. «Арбузный переулок»;

Алексин А.Г. «В тылу как в тылу»;

Ермолаев С.С. «Колька»;

Пантелеев JI. «Первый подвиг»;

9) **октябрь** - линия: «История семьи в годы Великой Отечественной

войны»:

Лиханов А.А. «Последние холода»;

Яковлев Ю.А. «Как Сережа на войну ходил»;

Гайдар А.П. «Поход»;

Олифер С.М. «Когда я был маленьким, у нас была война»;

10) **ноябрь** - линия: «Старшее поколение детям о войне»:

Радзиевская С.Б. «Болотные робинзоны»;

Сергеев Л.А. «Солнечная сторона улицы»;

Паустовский К.Г. «Похождение жука-носорога»;

Коровина Е.А. «У Леки большие щеки»;

11) **декабрь-** линия: «Наша Армия Родная!»:

Митяев А.В. «Почему Армия родная»;

Орлов В.В. «Брат мой в Армию идет»;

Кассиль Л.А. «Твои защитники»;

Маркуша А.М. «Я — солдат, и ты — солдат».

7. После прочтения книги с детьми проводится обсуждение

прочитанного, обучение краткому пересказу.

**Итог реализации Проекта**

8. Итогом реализации Проекта являются впечатления ребенка от прочитанных книг, выраженные в продуктивны х видах деятельности (рисунках, лепке, аппликации).

9. По итогам реализации содержательных линий педагогические работники ежемесячно оформляют выставки детских рисунков, посвященных прочитанным произведениям о Великой Отечественной войне. Детей старшего дошкольного возраста привлекаю т к составлению рассказов по сюжету прочитанных совместно с родителями книг.

10. Информацию о реализации проекта ежемесячно размещают на сайтах муниципальных дошкольных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.